

国際バカロレア・ディプロマプログラム (IBDP) の 実施状況に関する基礎調査

回答数

41

問1. [IBDPの開始年度]貴校における国際バカロレア・ディプロマプログラム (IBDP) の開始年度等を教えてください。

※今回初めて基礎調査にご参加いただく学校を対象としております。

(1) 第1期生が教育課程上正式にIBDPの履修を開始した年度

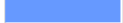
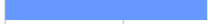
開始年度	回答校数	割合	0%	5%	10%	15%	20%
2011年度	1	2.4%		2.4%			
2012年度	1	2.4%		2.4%			
2014年度	1	2.4%		2.4%			
2015年度	4	9.8%		9.8%			
2016年度	2	4.9%		4.9%			
2018年度	3	7.3%		7.3%			
2019年度	7	17.1%		17.1%			
2020年度	3	7.3%		7.3%			
2021年度	5	12.2%		12.2%			
2022年度	2	4.9%		4.9%			
2023年度	3	7.3%		7.3%			
2024年度	3	7.3%		7.3%			
2025年度	3	7.3%		7.3%			
2026年度	1	2.4%		2.4%			
未回答	2	4.9%		4.9%			
合計	41	100.0%					

(2) 第1期生がIBDPの最終試験を受けた年度

※今回初めて基礎調査にご参加いただく学校を対象としております。

最終試験年度	回答校数	割合	0%	5%	10%	15%	20%
2012年度	1	2.4%		2.4%			
2013年度	1	2.4%		2.4%			
2015年度	1	2.4%		2.4%			
2016年度	3	7.3%		7.3%			
2017年度	3	7.3%		7.3%			
2019年度	2	4.9%		4.9%			
2020年度	5	12.2%		12.2%			
2021年度	3	7.3%		7.3%			
2022年度	7	17.1%		17.1%			
2023年度	1	2.4%		2.4%			
2024年度	4	9.8%		9.8%			
2025年度	4	9.8%		9.8%			
2026年度	2	4.9%		4.9%			
2028年度	1	2.4%		2.4%			
未回答	3	7.3%		7.3%			
合計	41	100.0%					

問2. [IBDPの開始時期]貴校における国際バカロレア・ディプロマプログラム(IBDP)の開始時期を教えてください(教育課程上正式にIBDPの履修を始める時期)。

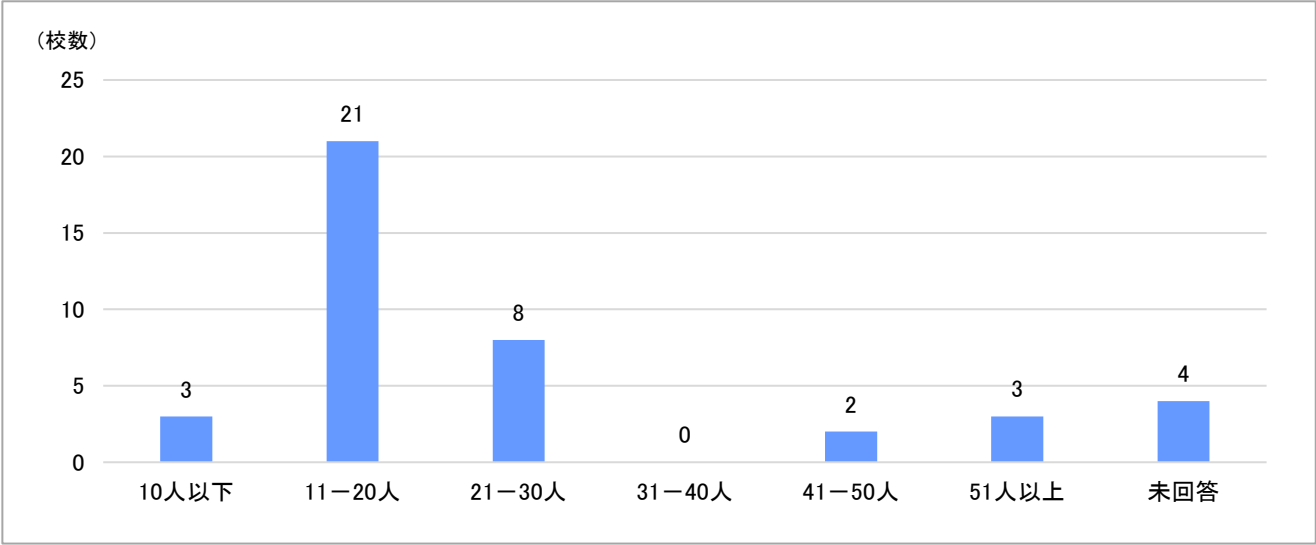
開始時期		回答 校数	割合	0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%
高校1年生	9月	1	2.4%	 2.4%						
	11月	4	9.8%	 9.8%						
	1月	7	17.1%	 17.1%						
高校2年生	2月	1	2.4%	 2.4%						
	4月	22	53.7%	 53.7%						
	8月	1	2.4%	 2.4%						
未回答		5	12.2%	 12.2%						
合計		41	100.0%							

問4. [IBDP生徒数]貴校のIBDPの生徒数を教えてください。

※2025年12月1日時点での人数を御記入ください。
※「(3) IBDP生徒数」の欄は、IBDPの履修生がいない場合には「0(ゼロ)」、高校1年生等について履修生数が決まっていない場合には、予定されている定員数または「未定」と御記入ください。
※「(4) IB科目履修生数」の欄には、IBDPコース以外に在籍している(ディプロマ資格取得を目指していない)生徒で、一部のIB科目を履修している生徒数を御記入ください。

設問	回答校数	未回答校数	最小値人数	最大値人数	中央値人数	平均人数	合計人数
(1) IBDP生の1学年あたりの受け入れ定員	37 (90.2%)	4 (9.8%)	0	85	20	25	926

問4(1). IBDPの1学年あたりの受け入れ定員	回答校数	割合
10人以下	3	7.3%
11－20人	21	51.2%
21－30人	8	19.5%
31－40人	0	0.0%
41－50人	2	4.9%
51人以上	3	7.3%
未回答	4	9.8%
合計	41	100.0%



■高校1年生（2025年度入学）

設問	回答 校数	未回答 校数	最小値 人数	最大値 人数	中央値 人数	平均 人数	合計 人数
(2) 学年の全生徒数	41 (100.0%)	0 (0.0%)	9	1,055	191	251	10,282
(3) IBDP生数 ※高校1年生は予定者数	39 (95.1%)	2 (4.9%)	0	66	10	16	610
(4) IB科目履修生数	38 (92.7%)	3 (7.3%)	0	34	0	2	64

	有り 校数	無し 校数	回答 校数	有り %
IB科目履修生在籍校	3	35	38	7.9%

■高校2年生（2024年度入学）

設問	回答 校数	未回答 校数	最小値 人数	最大値 人数	中央値 人数	平均 人数	合計 人数
(2) 学年の全生徒数	41 (100.0%)	0 (0.0%)	18	905	192	244	10,008
(3) IBDP生数	41 (100.0%)	0 (0.0%)	0	84	10	17	679
(4) IB科目履修生数	41 (100.0%)	0 (0.0%)	0	20	0	2	68

	有り 校数	無し 校数	回答 校数	有り %
IB科目履修生在籍校	8	33	41	19.5%

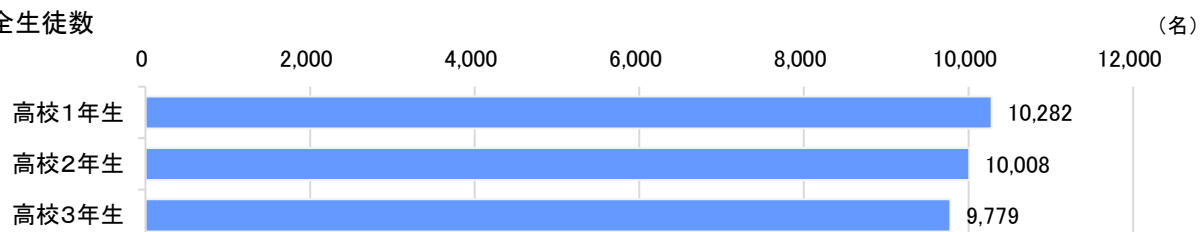
■高校3年生（2023年度入学）

設問	回答 校数	未回答 校数	最小値 人数	最大値 人数	中央値 人数	平均 人数	合計 人数
(2) 学年の全生徒数	41 (100.0%)	0 (0.0%)	14	1,036	184	239	9,779
(3) IBDP生数	41 (100.0%)	0 (0.0%)	0	79	9	15	626
(4) IB科目履修生数	41 (100.0%)	0 (0.0%)	0	25	0	2	78

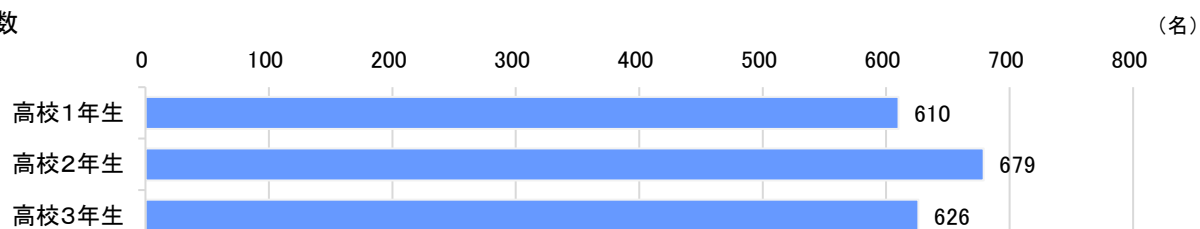
	有り 校数	無し 校数	回答 校数	有り %
IB科目履修生在籍校	9	32	41	22.0%

【生徒数合計】

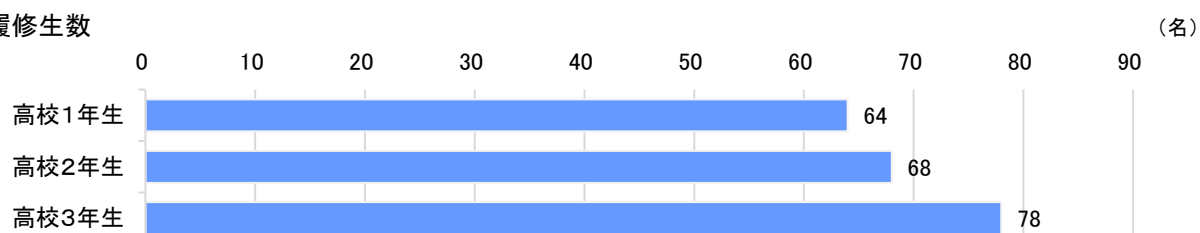
(2) 学年の全生徒数



(3) IBDP生数



(4) IB科目履修生数

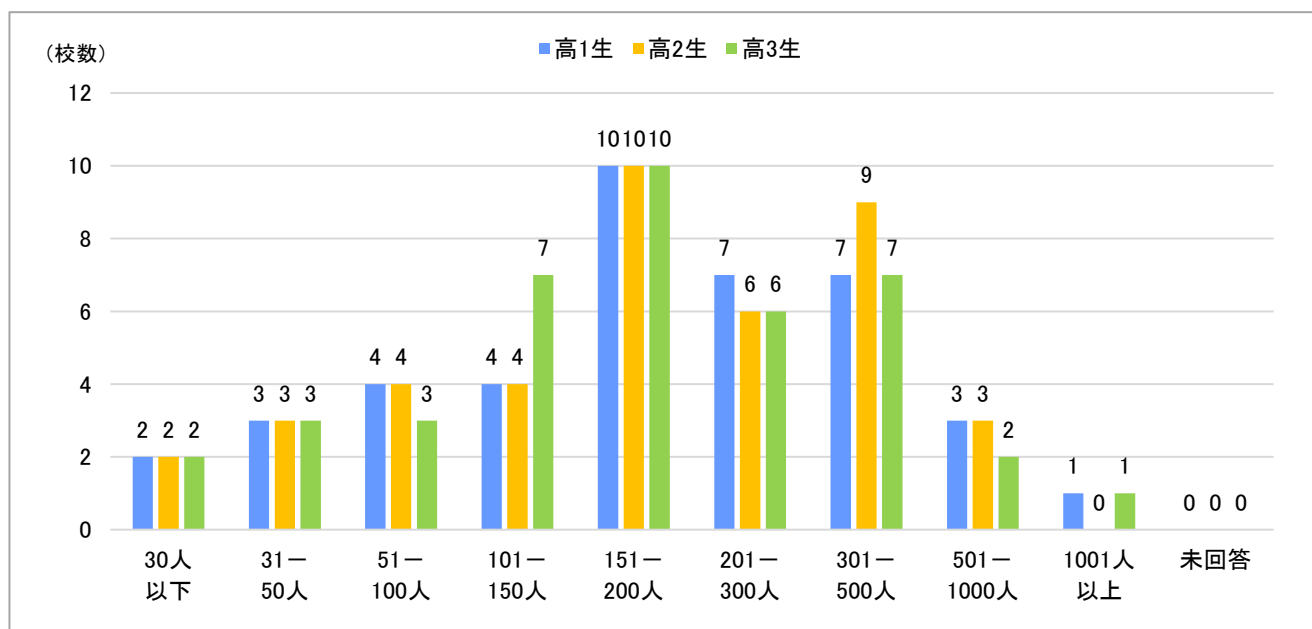


■DP生・DP科目履修生の割合

	一般生	DP生数	DP科目履修生数	全生徒数
高1生	9,608	610	64	10,282
(%)	(93.4%)	(5.9%)	(0.6%)	(100.0%)
高2生	9,261	679	68	10,008
(%)	(92.5%)	(6.8%)	(0.7%)	(100.0%)
高3生	9,075	626	78	9,779
(%)	(92.8%)	(6.4%)	(0.8%)	(100.0%)

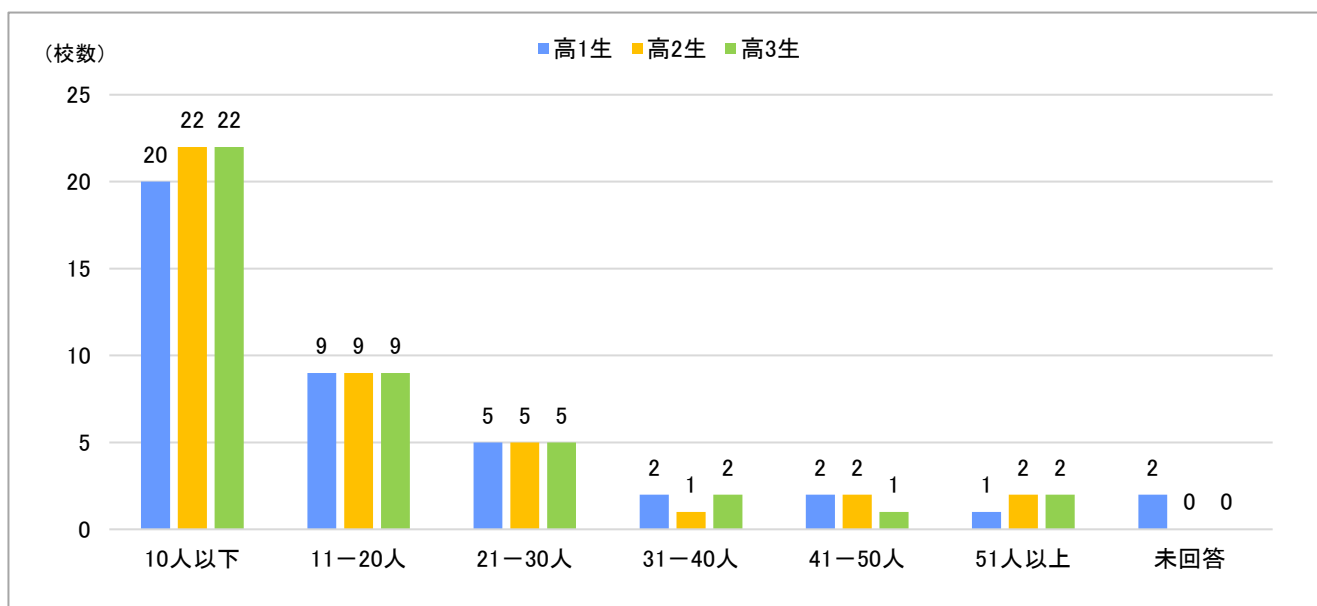
■問4(2). 1校あたりの全生数

	高1生		高2生		高3生	
	回答校数	割合	回答校数	割合	回答校数	割合
30人以下	2	4.9%	2	4.9%	2	4.9%
31－50人	3	7.3%	3	7.3%	3	7.3%
51－100人	4	9.8%	4	9.8%	3	7.3%
101－150人	4	9.8%	4	9.8%	7	17.1%
151－200人	10	24.4%	10	24.4%	10	24.4%
201－300人	7	17.1%	6	14.6%	6	14.6%
301－500人	7	17.1%	9	22.0%	7	17.1%
501－1000人	3	7.3%	3	7.3%	2	4.9%
1001人以上	1	2.4%	0	0.0%	1	2.4%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
合計	41	100.0%	41	100.0%	41	100.0%



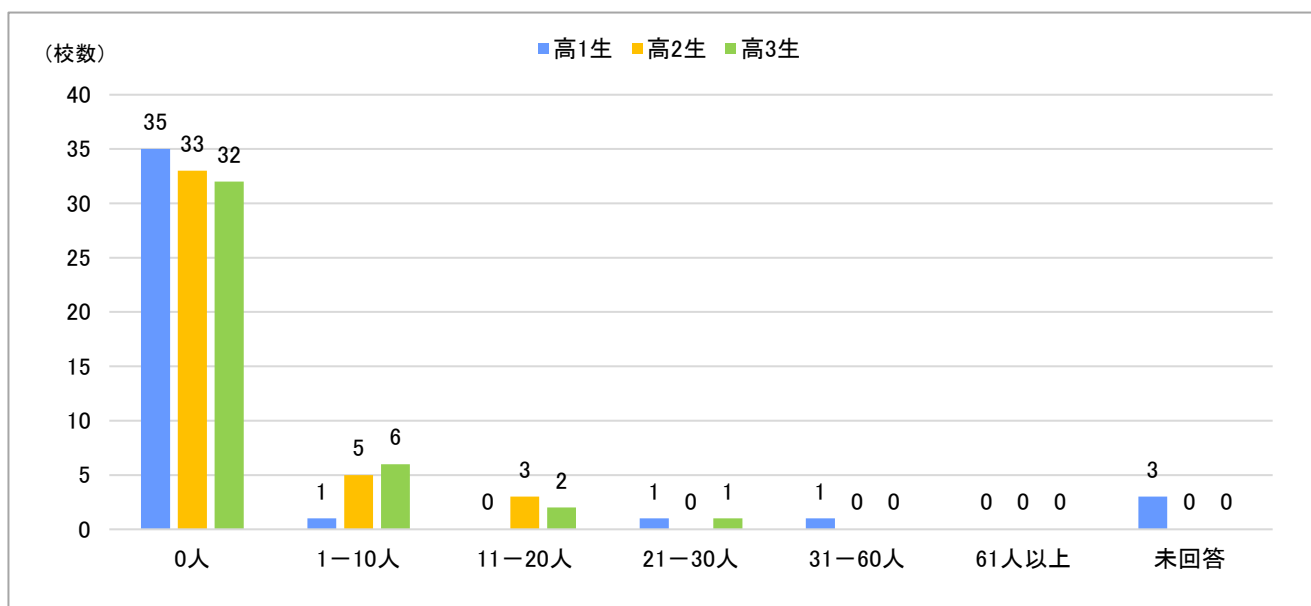
■問4(3). 1校あたりのDP生数

	高1生		高2生		高3生	
	回答校数	割合	回答校数	割合	回答校数	割合
10人以下	20	48.8%	22	53.7%	22	53.7%
11－20人	9	22.0%	9	22.0%	9	22.0%
21－30人	5	12.2%	5	12.2%	5	12.2%
31－40人	2	4.9%	1	2.4%	2	4.9%
41－50人	2	4.9%	2	4.9%	1	2.4%
51人以上	1	2.4%	2	4.9%	2	4.9%
未回答	2	4.9%	0	0.0%	0	0.0%
合計	41	100.0%	41	100.0%	41	100.0%



■問4(4). 1校あたりの科目等履修生数

	高1生		高2生		高3生	
	回答校数	割合	回答校数	割合	回答校数	割合
0人	35	85.4%	33	80.5%	32	78.0%
1－10人	1	2.4%	5	12.2%	6	14.6%
11－20人	0	0.0%	3	7.3%	2	4.9%
21－30人	1	2.4%	0	0.0%	1	2.4%
31－60人	1	2.4%	0	0.0%	0	0.0%
61人以上	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
未回答	3	7.3%	0	0.0%	0	0.0%
合計	41	100.0%	41	100.0%	41	100.0%



問5. [IBDP担当教員]貴校のIBDPを担当する教員について教えてください。

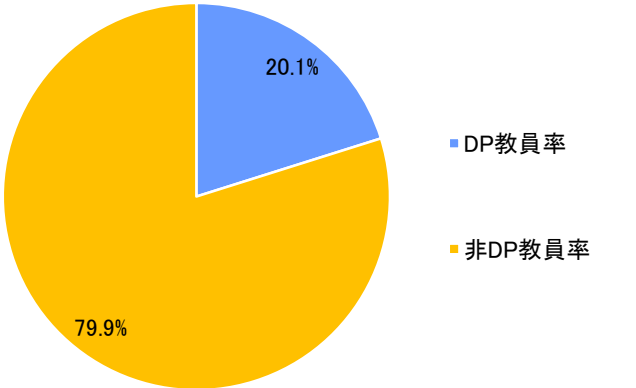
※2025年12月1日時点での人数を御記入ください。
※「(2) IBDP担当教員数」の欄には、グループ1～6の各科目及び知の理論(TOK)を担当する教員の総数を御記入ください(非常勤を含む)。
※「(4) IB教員資格(IBECE)」とは、大学・大学院のIB教員養成コース等を修了し、IB機構から認定された資格を指します。通常3日間で実施されるIBワークショップの修了証とは異なります。

設問	回答校数	未回答校数	平均人数	合計人数	合計人数 (名)			
					0	2,000	4,000	6,000
(1) 全教員数 ※管理職、図書館司書、養護教諭、非常勤教員等も含む。	40 (97.6%)	1 (2.4%)	97	3,877	3,877			
(2) IBDP担当教員数	41 (100.0%)	0 (0.0%)	19	781	781			

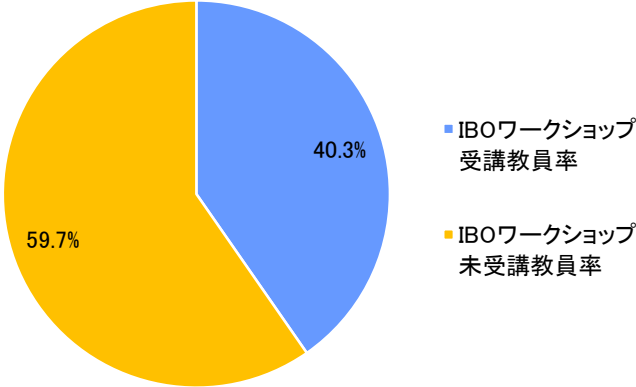
設問	回答校数	未回答校数	平均人数	合計人数	合計人数 (名)			
					0	500	1,000	
(2) IBDP担当教員数	41 (100.0%)	0 (0.0%)	19	781	781			
(2)のうち (3) 2024年度に国際バカロレア機構(IBO)によるワークショップを受講した教員数	41 (100.0%)	0 (0.0%)	8	315	315			
(4) IB教員資格(IBECE: IB educator certificate)を取得している教員数	40 (97.6%)	1 (2.4%)	1	32	32			

■教員数の傾向

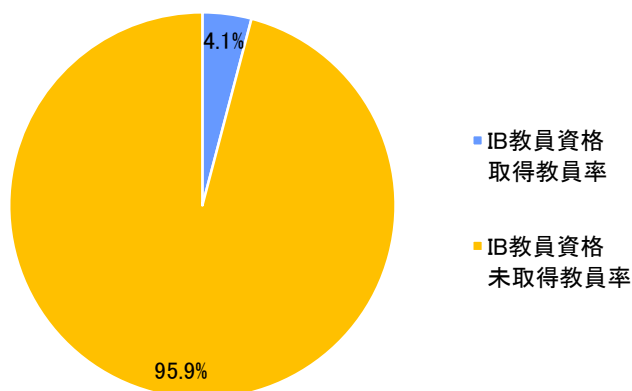
	合計人数
全体の教員数	3,877
DP教員数	781
全体のDP教員比率	20.1%



	合計人数
DP教員数	781
IBOワークショップを受講した教員数	315
IBOワークショップを受講した教員比率	40.3%



	合計 人数
DP教員数	781
IB教員資格取得教員数	32
IB教員資格取得教員比率	4.1%

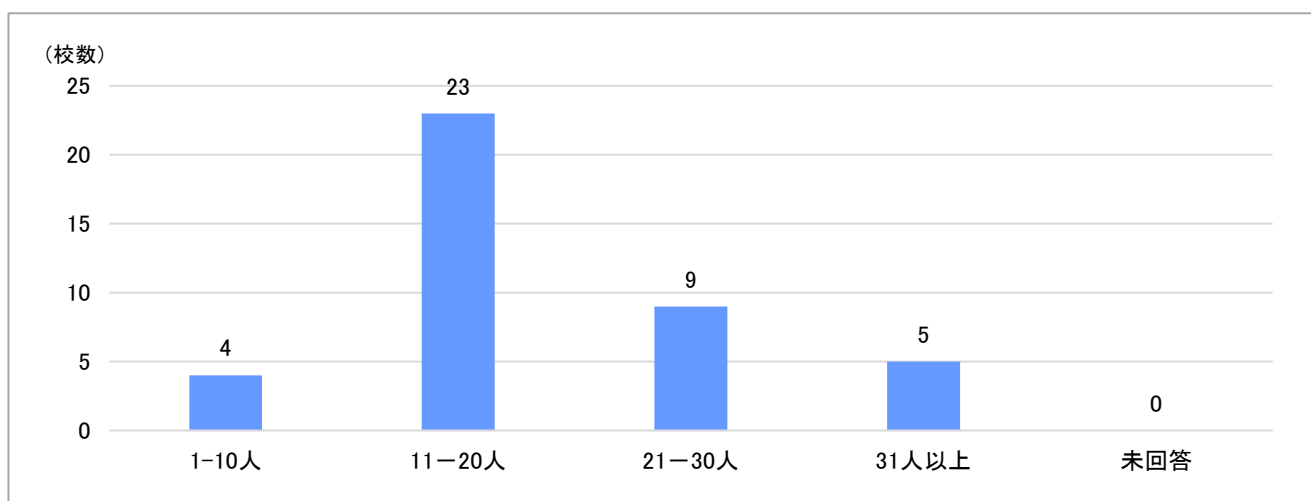


■全教員数とIBDP教員数

	人数
全教員数の平均値	97
DP教員数の平均値	19
DP教員比率の中央値	21.7%
DP教員比率の標準偏差	15.8%

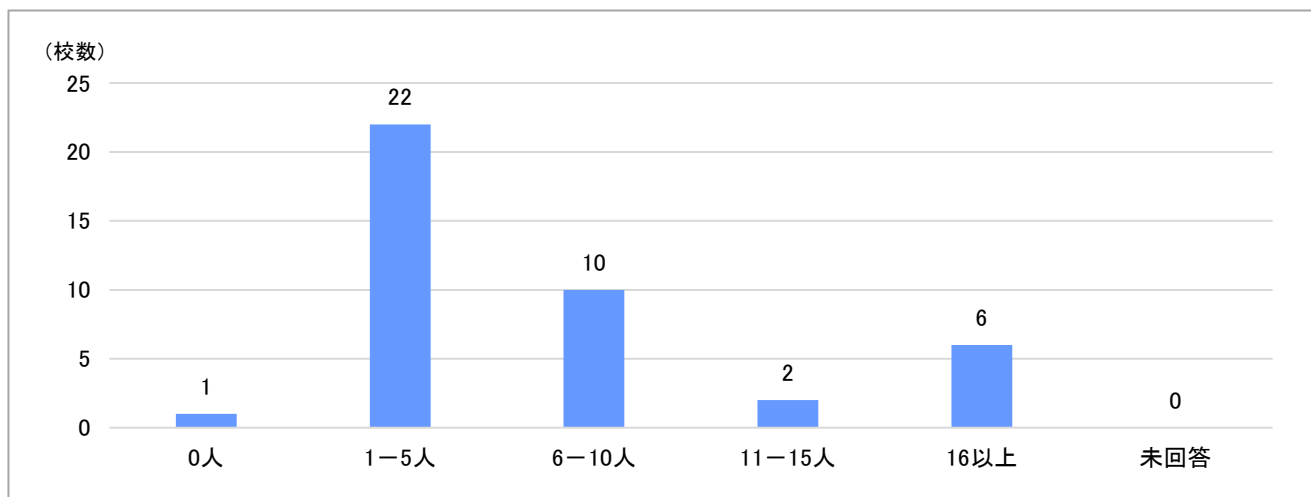
■IBDP教員数

問5(2). IBDP担当教員数	回答 校数	割合
0人	0	0.0%
1-10人	4	9.8%
11-20人	23	56.1%
21-30人	9	22.0%
31人以上	5	12.2%
未回答	0	0.0%
合計	41	100.0%



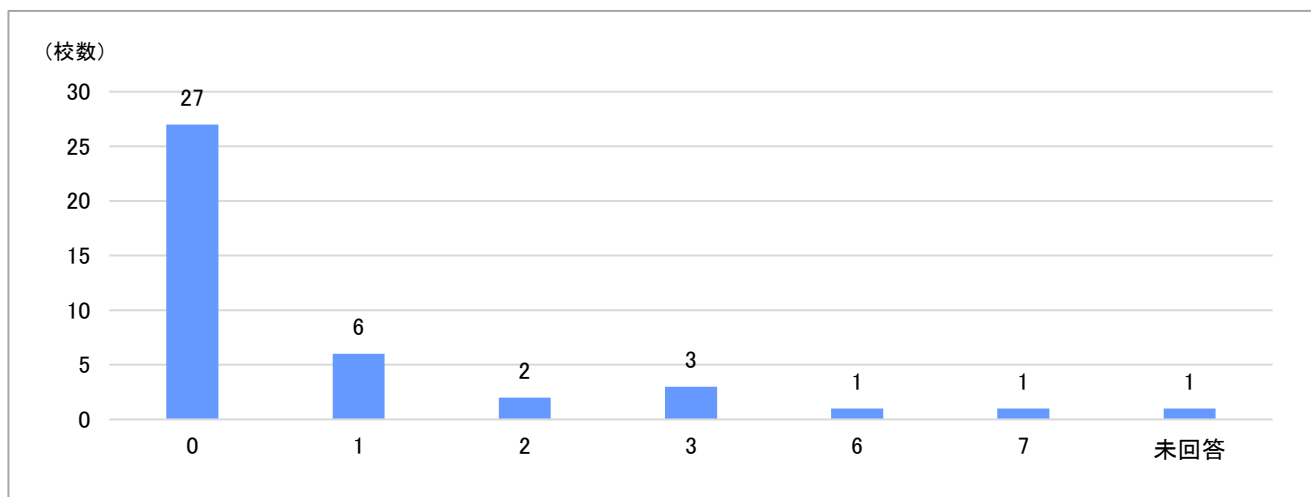
■IBのワークショップを受講教員数

問5(3)。(2)のうち、2024年度に国際バカロレア機構(IBO)によるワークショップを受講した教員数	回答校数	割合
0人	1	2.4%
1－5人	22	53.7%
6－10人	10	24.4%
11－15人	2	4.9%
16以上	6	14.6%
未回答	0	0.0%
合計	41	100.0%



■IBEC取得教員数

問5(4)。(2)のうち、IB教員資格(IBEC: IB educator certificate)を取得している教員数	回答校数	割合
0人	27	65.9%
1人	6	14.6%
2人	2	4.9%
3人	3	7.3%
6人	1	2.4%
7人	1	2.4%
未回答	1	2.4%
合計	41	100.0%



問6. [IBDP開講科目と履修者数]貴校のIBDP科目の開講状況と履修者数を教えてください。

※2025年12月1日時点での高校3年生の人数を御記入ください(IB科目履修生数を含む)。
※「Environmental Systems and Societies／環境システムと社会」を開講している場合、グループ3か4のどちらかに御記入ください。
※下記以外の科目を開講している場合は、その他の欄に御回答ください。足りない場合には欄を追加してください。

(1) グループ1

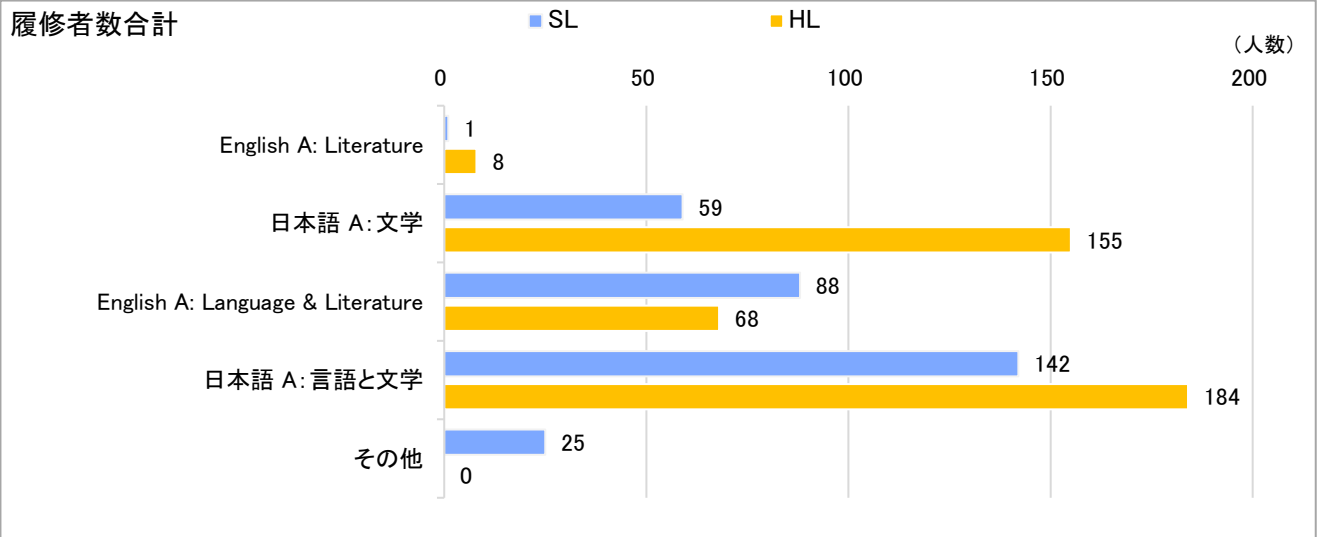
【開講】

科目名	件数	割合	0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%
English A: Literature	1	2.4%	2.4%						
日本語 A: 文学	18	43.9%	43.9%						
English A: Language & Literature	16	39.0%	39.0%						
日本語 A: 言語と文学	21	51.2%	51.2%						
その他	1	2.4%	2.4%						
未回答	2	4.9%	4.9%						
回答数	41	-							

【履修者数】

科目名	回答校数		未回答校数		平均人数		履修者数合計	
	SL	HL	SL	HL	SL	HL	SL	HL
English A: Literature	1 (2.4%)	1 (2.4%)	40 (97.6%)	40 (97.6%)	1	8	1	8
日本語 A: 文学	15 (36.6%)	18 (43.9%)	26 (63.4%)	23 (56.1%)	4	9	59	155
English A: Language & Literature	15 (36.6%)	15 (36.6%)	26 (63.4%)	26 (63.4%)	6	5	88	68
日本語 A: 言語と文学	17 (41.5%)	21 (51.2%)	24 (58.5%)	20 (48.8%)	8	9	142	184
その他	1 (2.4%)	0 (0.0%)	40 (97.6%)	41 (100.0%)	25	-	25	0

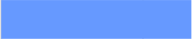
履修者数合計



(2) グループ2

【開講】

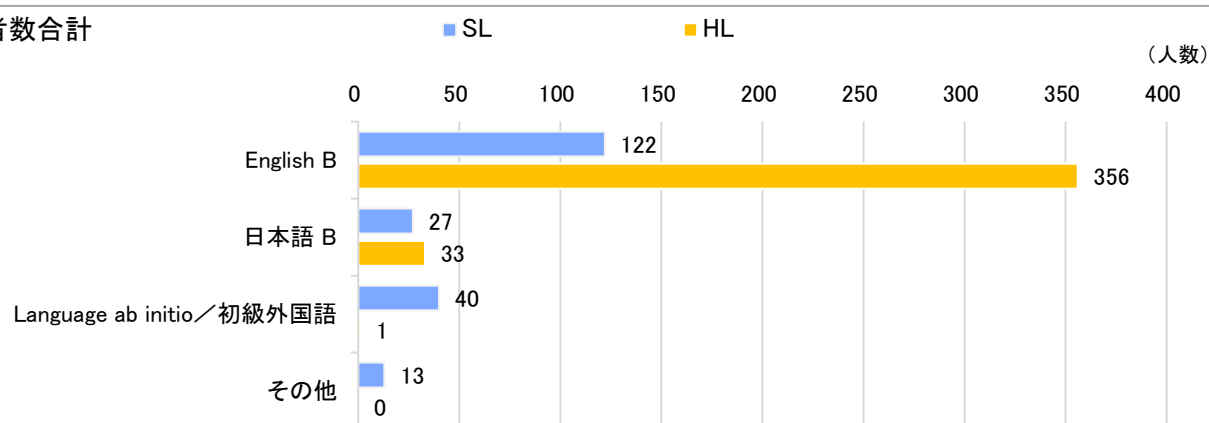
【別添】

科目名	件数	割合	0%	20%	40%	60%	80%	100%	
English B	37	90.2%							90.2%
日本語 B	11	26.8%							26.8%
Language ab initio／初級外国語	4	9.8%							9.8%
その他	2	4.9%							4.9%
未回答	2	4.9%							4.9%
回答数	41	－							

【履修者数】

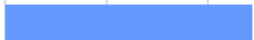
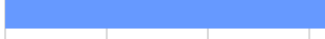
科目名	回答校数		未回答校数		平均人数		履修者数合計	
	SL	HL	SL	HL	SL	HL	SL	HL
English B	30 (73.2%)	36 (87.8%)	11 (26.8%)	5 (12.2%)	4	10	122	356
日本語 B	10 (24.4%)	11 (26.8%)	31 (75.6%)	30 (73.2%)	3	3	27	33
Language ab initio／初級外国語	4 (9.8%)	2 (4.9%)	37 (90.2%)	39 (95.1%)	10	1	40	1
その他	2 (4.9%)	1 (2.4%)	39 (95.1%)	40 (97.6%)	7	0	13	0

履修者数合計



(3) グループ3

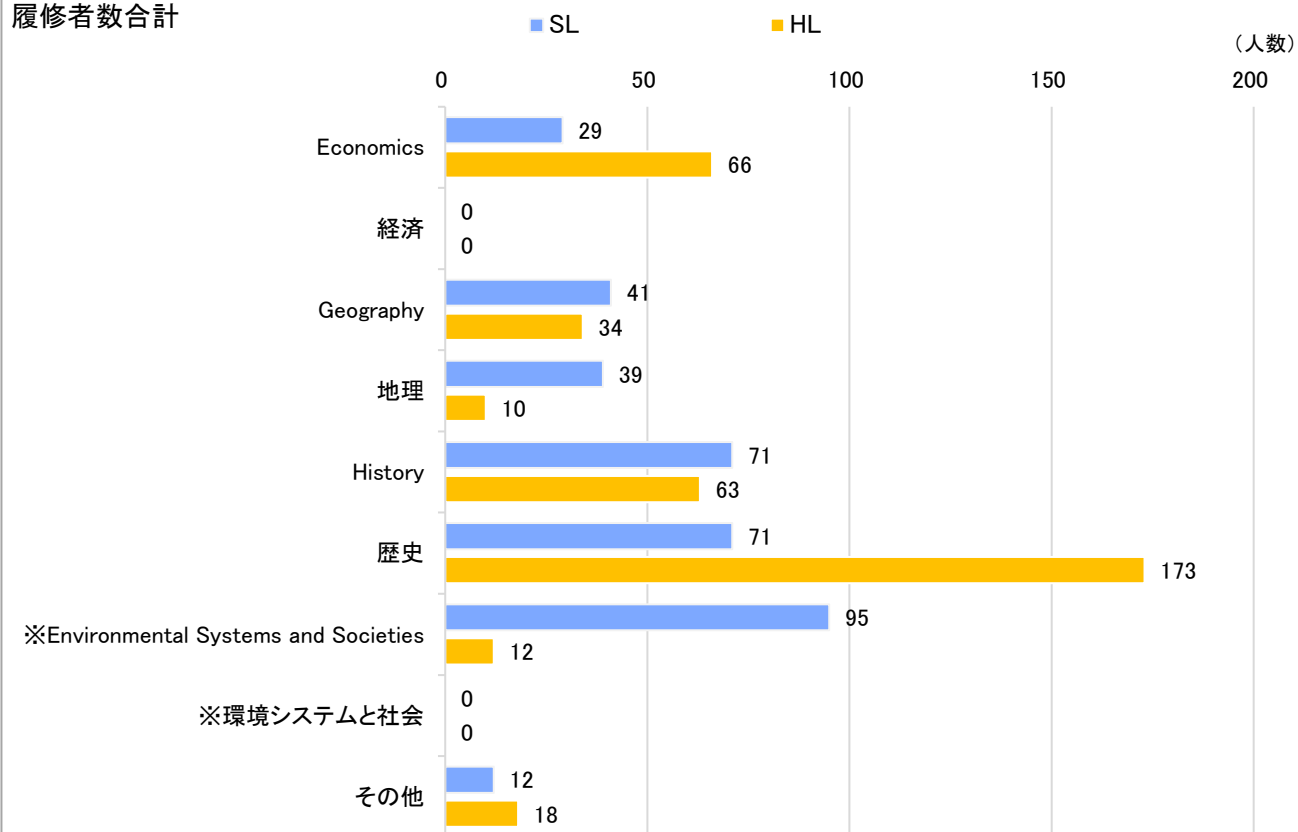
【開講】

科目名	件数	割合	0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%
Economics	10	24.4%								
経済	0	0.0%								
Geography	5	12.2%								
地理	4	9.8%								
History	13	31.7%								
歴史	26	63.4%								
※Environmental Systems and Societies	5	12.2%								
※環境システムと社会	0	0.0%								
その他	3	7.3%								
未回答	2	4.9%								
回答数	41	-								

【履修者数】

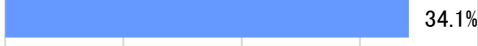
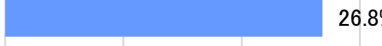
科目名	回答校数		未回答校数		平均人数		履修者数合計	
	SL	HL	SL	HL	SL	HL	SL	HL
Economics	8 (19.5%)	8 (19.5%)	33 (80.5%)	33 (80.5%)	4	8	29	66
経済	0 (0.0%)	0 (0.0%)	41 (100.0%)	41 (100.0%)	-	-	0	0
Geography	5 (12.2%)	5 (12.2%)	36 (87.8%)	36 (87.8%)	8	7	41	34
地理	4 (9.8%)	2 (4.9%)	37 (90.2%)	39 (95.1%)	10	5	39	10
History	13 (31.7%)	13 (31.7%)	28 (68.3%)	28 (68.3%)	5	5	71	63
歴史	20 (48.8%)	26 (63.4%)	21 (51.2%)	15 (36.6%)	4	7	71	173
※Environmental Systems and Societies	5 (12.2%)	3 (7.3%)	36 (87.8%)	38 (92.7%)	19	4	95	12
※環境システムと社会	0 (0.0%)	0 (0.0%)	41 (100.0%)	41 (100.0%)	-	-	0	0
その他	3 (7.3%)	2 (4.9%)	38 (92.7%)	39 (95.1%)	4	9	12	18

履修者数合計



(4) グループ4

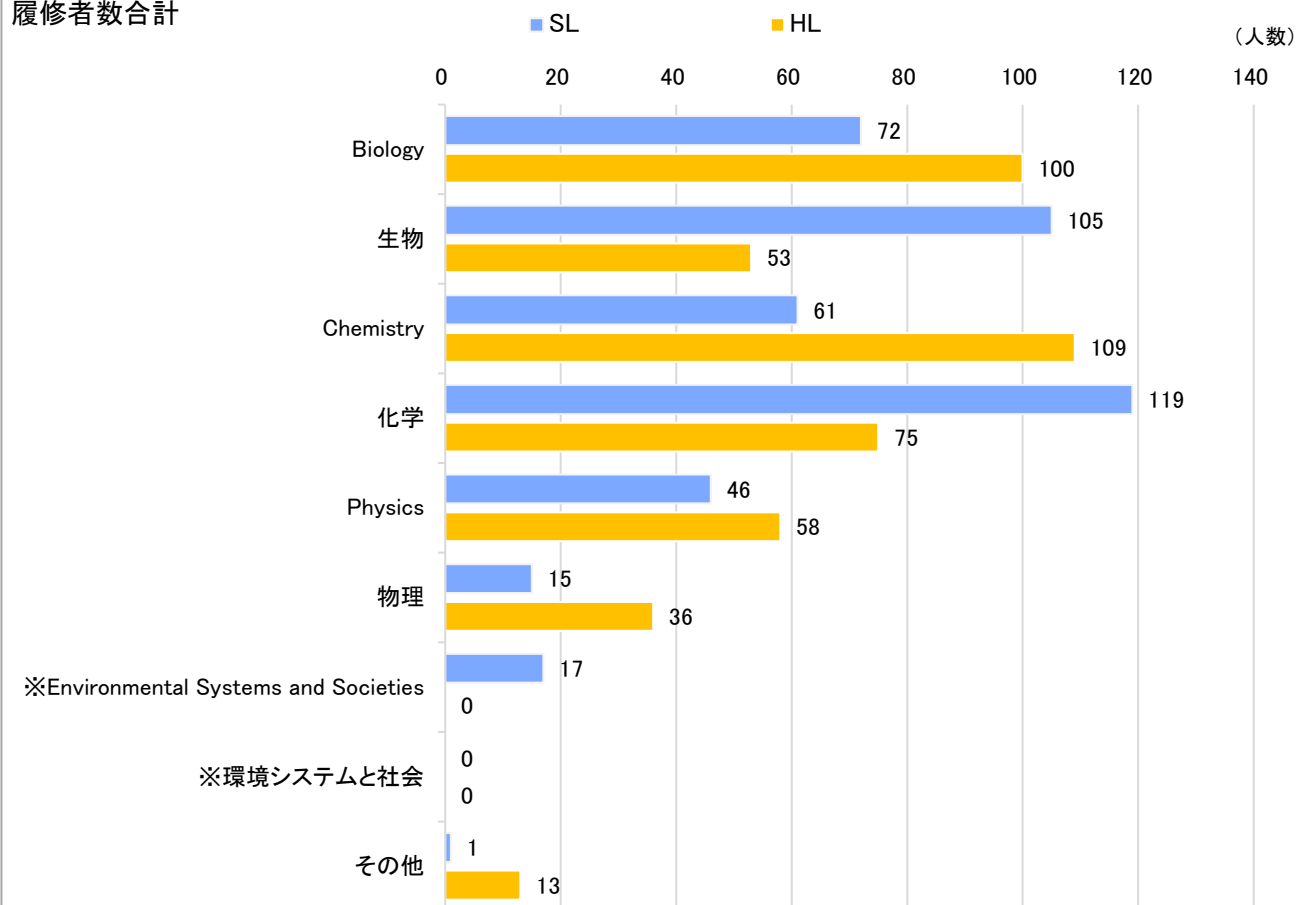
【開講】

科目名	件数	割合	0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%
Biology	16	39.0%							
生物	18	43.9%							
Chemistry	15	36.6%							
化学	22	53.7%							
Physics	14	34.1%							
物理	11	26.8%							
※Environmental Systems and Societies	2	4.9%							
※環境システムと社会	0	0.0%	0.0%						
その他	1	2.4%							
未回答	2	4.9%							
回答数	41	—							

【履修者数】

科目名	回答校数		未回答校数		平均人数		履修者数合計	
	SL	HL	SL	HL	SL	HL	SL	HL
Biology	16 (39.0%)	15 (36.6%)	25 (61.0%)	26 (63.4%)	5	7	72	100
生物	18 (43.9%)	14 (34.1%)	23 (56.1%)	27 (65.9%)	6	4	105	53
Chemistry	16 (39.0%)	15 (36.6%)	25 (61.0%)	26 (63.4%)	4	7	61	109
化学	19 (46.3%)	19 (46.3%)	22 (53.7%)	22 (53.7%)	6	4	119	75
Physics	14 (34.1%)	13 (31.7%)	27 (65.9%)	28 (68.3%)	3	4	46	58
物理	8 (19.5%)	11 (26.8%)	33 (80.5%)	30 (73.2%)	2	3	15	36
※Environmental Systems and Societies	2 (4.9%)	1 (2.4%)	39 (95.1%)	40 (97.6%)	9	0	17	0
※環境システムと社会	0 (0.0%)	0 (0.0%)	41 (100.0%)	41 (100.0%)	—	—	0	0
その他	1 (2.4%)	1 (2.4%)	40 (97.6%)	40 (97.6%)	1	13	1	13

履修者数合計



(5) グループ5

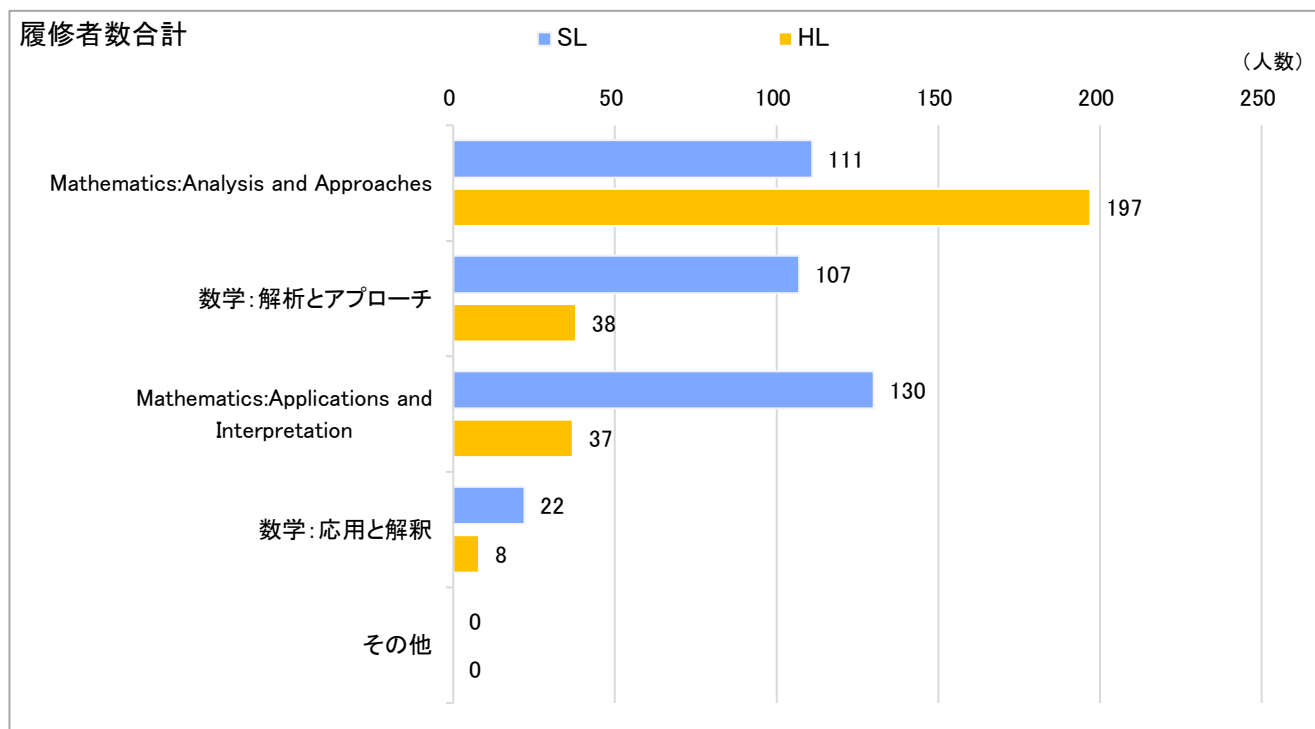
【開講】

科目名	件数	割合	0%	10%	20%	30%	40%	50%
Mathematics:Analysis and Approaches	18	43.9%						
数学:解析とアプローチ	18	43.9%						
Mathematics:Applications and Interpretation	14	34.1%						
数学:応用と解釈	5	12.2%						
その他	0	0.0%	0.0%					
未回答	2	4.9%						
回答数	41	-						

【履修者数】

科目名	回答校数		未回答校数		平均人数		履修者数合計	
	SL	HL	SL	HL	SL	HL	SL	HL
Mathematics:Analysis and Approaches	17 (41.5%)	18 (43.9%)	24 (58.5%)	23 (56.1%)	7	11	111	197
数学:解析とアプローチ	17 (41.5%)	15 (36.6%)	24 (58.5%)	26 (63.4%)	6	3	107	38
Mathematics:Applications and Interpretation	14 (34.1%)	11 (26.8%)	27 (65.9%)	30 (73.2%)	9	3	130	37
数学:応用と解釈	4 (9.8%)	2 (4.9%)	37 (90.2%)	39 (95.1%)	6	4	22	8
その他	0 (0.0%)	0 (0.0%)	41 (100.0%)	41 (100.0%)	-	-	0	0

履修者数合計



(6) グループ6

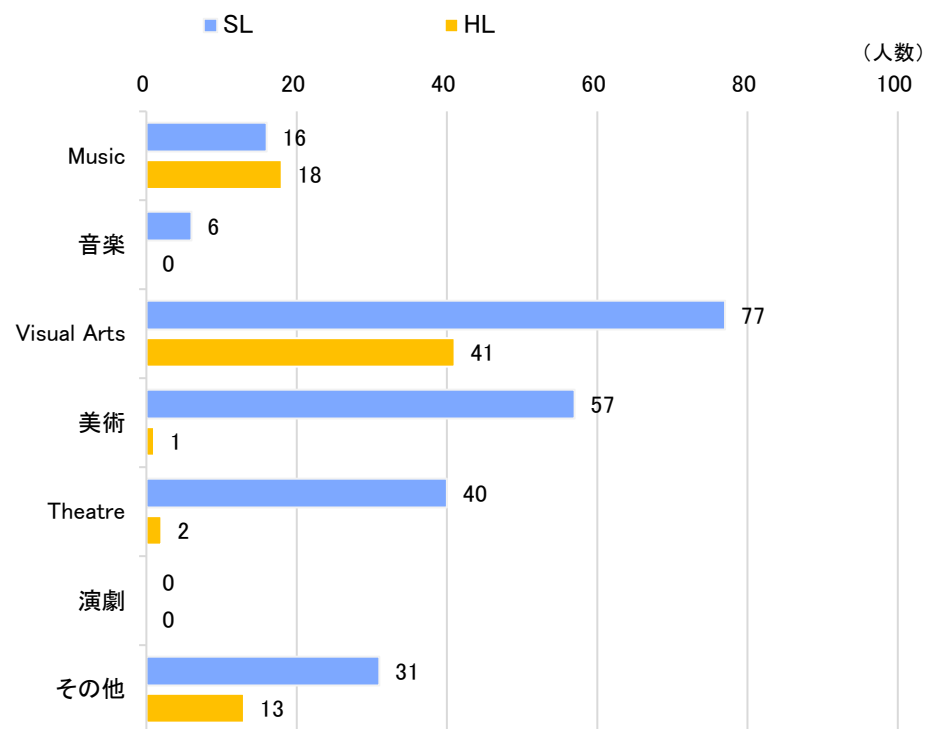
【開講】

科目名	件数	割合	0%	10%	20%	30%	40%	50%
Music	5	12.2%		12.2%				
音楽	3	7.3%		7.3%				
Visual Arts	18	43.9%		43.9%				
美術	6	14.6%		14.6%				
Theatre	5	12.2%		12.2%				
演劇	0	0.0%	0.0%					
その他	5	12.2%		12.2%				
未回答	10	24.4%		24.4%				
回答数	41	-						

【履修者数】

科目名	回答校数		未回答校数		平均人数		履修者数合計	
	SL	HL	SL	HL	SL	HL	SL	HL
Music	5 (12.2%)	4 (9.8%)	36 (87.8%)	37 (90.2%)	3	5	16	18
音楽	3 (7.3%)	1 (2.4%)	38 (92.7%)	40 (97.6%)	2	0	6	0
Visual Arts	18 (43.9%)	16 (39.0%)	23 (56.1%)	25 (61.0%)	4	3	77	41
美術	6 (14.6%)	2 (4.9%)	35 (85.4%)	39 (95.1%)	10	1	57	1
Theatre	5 (12.2%)	3 (7.3%)	36 (87.8%)	38 (92.7%)	8	1	40	2
演劇	0 (0.0%)	0 (0.0%)	41 (100.0%)	41 (100.0%)	-	-	0	0
その他	5 (12.2%)	5 (12.2%)	36 (87.8%)	36 (87.8%)	6	3	31	13

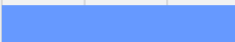
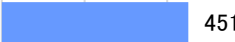
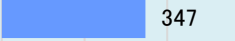
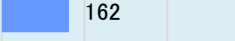
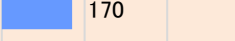
履修者数合計



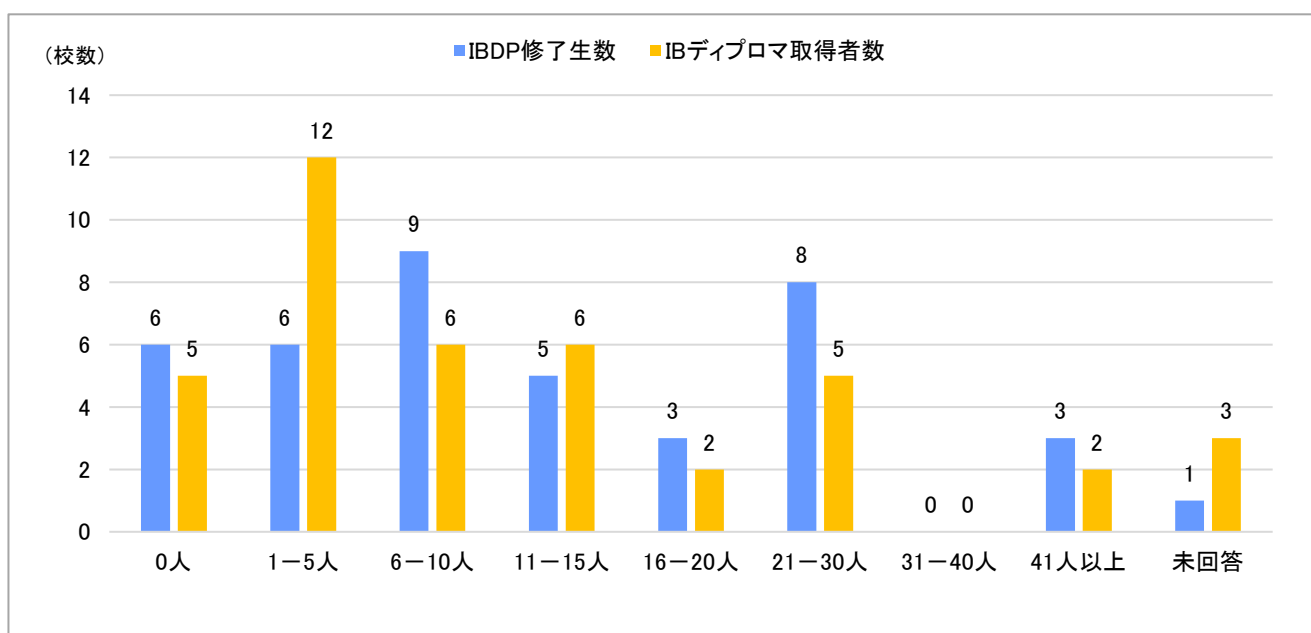
問7. [IBDP生の進路]貴校のIBDP修了生の進路について教えてください。

※2024年度の実績を御記入ください(確定している情報のみで構いません)。
※合格実績ではなく進学実績を御記入ください。

設問	回答 校数	未回答 校数	最小値 人数	最大値 人数	中央値 人数	平均 人数	合計 人数
(1) IBDP修了生数	40 (97.6%)	1 (2.4%)	0	72	9	14	567
(2) IBディプロマ資格取得者数	38 (92.7%)	3 (7.3%)	0	72	9	12	451

設問		回答 校数	未回答 校数	平均人数	合計人数	合計人数 (名)			
						0	200	400	600
(1) IBDP修了生数		40 (97.6%)	1 (2.4%)	14	567				
(2) IBディプロマ資格取得者数		38 (92.7%)	3 (7.3%)	12	451				
(1) のうち (3) のうち	(3) 大学進学者の内訳	a) 国内大学	37 (90.2%)	4 (9.8%)	9	347			
		b) 海外大学	35 (85.4%)	6 (14.6%)	6	200			
	(4) IBディプロマ資格を用いて受験した生徒数 ※出願資格やスコアの利用等	a) 国内大学	36 (87.8%)	5 (12.2%)	5	162			
		b) 海外大学	34 (82.9%)	7 (17.1%)	5	170			
	(5) 次の選抜方法により進路決定した生徒	a) IB特別入試等のIBディプロマ資格者のみが出願できる特色ある入試	34 (82.9%)	7 (17.1%)	2	75			
		b) ①IBディプロマ資格者対象	34 (82.9%)	7 (17.1%)	1	42			
		②IBディプロマ資格者及びその他の者も対象	34 (82.9%)	7 (17.1%)	1	44			
		③上記以外の総合型選抜	31 (75.6%)	10 (24.4%)	2	50			
		c) 学校推薦型選抜	30 (73.2%)	11 (26.8%)	2	46			
		d) 一般選抜(大学入学共通テストの一部利用を含む)	32 (78.0%)	9 (22.0%)	1	16			
		e) その他の選抜方法	27 (65.9%)	14 (34.1%)	1	32			
	(6) 次に該当する生徒	a) 奨学金(給付)を得た生徒	30 (73.2%)	11 (26.8%)	2	67			
		b) 奨学金(貸与)を得た生徒	26 (63.4%)	15 (36.6%)	0	6			
		c) 授業料免除の対象になった生徒	26 (63.4%)	15 (36.6%)	2	42			

問7(1)(2)1校あたりの生徒数	IBDP修了生数		IBディプロマ取得者数		
	回答校数	割合	回答校数	割合	
0人	6	14.6%	5	12.2%	※完成年度前
1－5人	6	14.6%	12	29.3%	
6－10人	9	22.0%	6	14.6%	
11－15人	5	12.2%	6	14.6%	
16－20人	3	7.3%	2	4.9%	
21－30人	8	19.5%	5	12.2%	
31－40人	0	0.0%	0	0.0%	
41人以上	3	7.3%	2	4.9%	
未回答	1	2.4%	3	7.3%	
合計	41	100.0%	41	100.0%	



問3.〔貴校の取組〕過去10年間で文部科学省や都道府県、財団等による指定を受けた取組があれば、その事業の名称と指定を受けた期間を教えてください(例:スーパーサイエンスハイスクール(SSH)、スーパーグローバルハイスクール(SGH)、ワールド・ワイド・ラーニング(WWL)、研究開発学校、教育課程特例校等)。

※今回初めて基礎調査にご参加いただく学校、ならびに昨年度ご回答いただいた学校のうち新たに開始した取組もしくは現在も継続している取組がある学校はご入力をお願いいたします。

(1) 事業の名称	(2) 指定を受けた期間〔年度〕～〔年度〕
BTEC	2021年度～
CAMBRIDGE	2024年度～
DXハイスクール	2024・2025
e-Assessment(英語)	2023～2025
SGH	2014・2018
SGH	2014・2018
SGH	
SGH(アソシエイト)	2014・2016
SSH	2025
SSH	2008・2027
SSH	2011・2025(継続中)
SSH	2013年～現在
WWL	2021～2023、2024～2026
WWL	
WWL(ワールド・ワイド・ラーニング)コンソーシアム構築支援事業	2022・2023
しがCO2ネットゼロに向けた高等学校の研究取り組み推進事業	2023・2025
しがアントレプレナーシップハイスクール(SES)事業	2023・2025
スーパーグローバルハイスクール(SGH)	2014・2019
スーパーグローバルハイスクール・アソシエイト	2015・2018
スーパーサイエンスハイスクール(SSH)	2024・2028
なし	なし
なし	なし
なし	なし
なし	なし
なし	なし
なし	
ユネスコスクール	2025
ユネスコスクール	2025～
ユネスコスクール	2025年度～
海外教育研修・高付加価値事業(観光庁)「ブラハ・ウィーン研修・IB校との交流」	2025年度(9月～翌年3月)
海外教育研修・高付加価値事業(観光庁)「韓国・探究研修」	2024年度(9月～翌年3月)
学びの最適化・高度化推進拠点形成事業	2025
教育課程特例校	2009
教育課程特例校	2016・継続中
教育課程特例校	2022・
高等学校DX加速化推進事業(DXハイスクール)	2025
高等学校DX加速化推進事業(DXハイスクール)	2023～2025
笹川記念財団海洋教育パイオニアスクール	2024・2025
総合的な学習の時間の研究校	2019～2021
地域との協働による高等学校教育改革推進事業(グローバル型)	2019・2021
特になし	
特になし	
特になし	
特になし	
特になし	
北部地域の未来を牽引する人材の育成事業+国際バカロレア拡充事業	2023・2025

問3. (3) SSH指定校やWWL拠点校との連携等、その他、探究学習の推進や国際性を高める特色のある取組があれば、IBDPとの関連の有無を含めて教えてください。

記述内容
「世界の水問題」をテーマとした課題研究、豊富な国内外の校外研修・国際交流
12カ国、23校との連携があり、シンガポールのSJIや香港のDBSなど名門IB校も含まれます。お互いの生徒が短期・中期の交換留学などを通して交流しています。
IBDPとの関連はない。
そもそも国際学科で普通科でない
なし
なし
ユネスコスクール(2025年度～)
上記(海外のIB校とのオンライン交流、一部は有志で訪問研修)
多数のアジア圏の姉妹校との訪問交流および国際ヤングリーダーズサミットへの参加など。IBDPとの直接の関連はないが、DP履修生も数多く参加している。
特になし
本校では、課題研究の成果発表と探究活動の促進を目的として「学問祭」を開催している。IB生を含む第2学年全員がポスター発表を行い、保護者や市内中学生との交流を図るため、地元大学を会場にして実施している。今年度からは県内外の高校にも参加を呼びかけ、学校間の学術交流を広げている。前日祭では探究STEAM特別講座の成果発表やものづくり活動を行い、文理融合の学びを推進している。また、「探究」と「学び」をテーマとした特別講演や、2年生によるパネルディスカッションを実施し、1年生へ探究活動の意義や資質・能力を伝える機会としている。これらを通して、SSH・IB・探究を融合した学びの場として位置付けている。