

【2025年度学会発表】

学会	題目
日本国際理解教育学会 (6月28日)	高校生はグローバルな帰属意識をどのように身につけるのか ー国際バカロレアの履修経験に着目してー
日本国際バカロレア教育学会 第10回大会 (9月14日)	日本の国際バカロレアディプロマ・プログラムにおける英語による授 業～三校の公立学校における授業分析から～
	国際バカロレア・ディプロマ・プログラム (IBDP) の履修生の特徴 : 2024年度調査における学習・家庭環境に着目して
	国際バカロレア・ディプロマ・プログラム (IBDP) 履修生のコンピテン シーの構造分析ー2024年度調査のデータからー
	国際バカロレア・ディプロマ・プログラム (IBDP) 履修生の進路選択 と将来の展望ーテキストマイニングによる記述データの分析ー
日本教育社会学会第77回大会 (10月7日)	日本の学校に通う国際バカロレア・ディプロマ・プログラム (IBDP) 履修生の実態ー教育のグローバル化はどのような生徒に支持されてい るのかー
Korean IB Education Research Association (11月15日)	The Diffusion of IB Pedagogical Practices in Japanese Public School s: A Narrative Analysis of Teachers Who Transferred from Diploma Programme Schools
	Determinants of After School Study Time for IBDP Students in Japa n
	Exploring Future Aspirations and University Choices of Japanese St udents in the International Baccalaureate Diploma Program (IBDP)
	Analysis of English Lesson Employing CEFR-based Vocabulary Leve l Analyzer A Case Study in a Japanese Dual Language DP Public School
The IAFOR International Conf erence on Arts and Humanitie s in Hawaii (IICAH 2026) (1月 7日)	Understanding IB Education in Japan: Student Experiences in the Fi rst Year of the Diploma Programme
香港比較教育学会 (2月7-8日)	Understanding IB Education in Government-Approved Schools in Ja pan: Insights from the 2024 Basic Survey

【2025年度論文掲載】

国際バカロレア教育研究 (第9巻)	国際バカロレア・ディプロマ・プログラムをめぐる教員の学びの諸相と促進要因―「教える専門家」から「学びの専門家」への転換―
International Education Journal: Comparative Perspectives	Teachers' strategies for English-medium instruction in International Baccalaureate schools: An analysis of the diploma programme in Japan