

2025 年 10 月吉日

教育関係者各位

育英西中学校・高等学校  
学校長 北谷 成人

## 2025 年度 育英西中学校・高等学校 公開研究授業について

### 第二次ご案内

清秋の候、皆様におかれましては益々ご清祥のこととお喜び申し上げます。平素は本校教育にご理解とご協力を賜り、感謝申し上げます。

さて、本校では、社会で活躍する「自立した女性」の育成を目指して、中学では国際バカロレア MYP (Middle Years Programme)、高校では探究学習を取り入れた授業を全教科で実践しています。

この度、本校の教育活動について多くの方に知っていただき、ご意見を賜りたいと存じ、下記のとおり公開研究授業を実施いたします。

### 記

- 内 容 : 公開研究授業・研究協議会  
中学：国語 A・理科 2  
高校：歴史総合・数学 A・英語コミュニケーションⅡ  
シナジータイム（総合的な探究の時間）  
生徒の成果発表・展示  
中学：シナジータイム（総合的な学習の時間）  
高校：シナジータイム（総合的な探究の時間）
- 日 時 : 2025 年 11 月 20 日（木）12 時半～16 時 10 分  
（12 時 10 分受付開始）
- 場 所 : 育英西中学校・高等学校 <http://ikuei.ed.jp/ikunishi/>  
〒631-0074 奈良市三松 4 丁目 637-1 Tel 0742-47-0688
- 研究授業のテーマ : 「学びの言語化」
- 対 象 : 教育関係者
- 参加申し込み方法 : 本校 HP または下記の URL、二次元コードからお申し込みください。

<https://forms.gle/pbqPBcjY8PIJqyeI7>



申し込み締め切り 2025 年 11 月 13 日（木）

※校内の駐車場には限りがございますので、お車でご来校の際はご相談ください。

※路線バス 「近鉄富雄駅」12:00 発「育英西校」行、  
「育英西校」16:35 発「近鉄富雄駅」行のバスをご利用いただけます。  
（片道運賃 250 円）

- ◆【受付】 12:10～12:30（事務室前）
- ◆【開会行事】 12:30～12:50（小講堂）
- ◆【公開授業①】 13:00～13:45 （ ）内は教室名

|                                   |                                      |       |                 |                       |
|-----------------------------------|--------------------------------------|-------|-----------------|-----------------------|
| 国語 A<br>中学 3 年 (206)<br>授業者 木原 将貴 | ユニットタイトル                             | 重要概念  | 関連概念            | 分野、題材                 |
|                                   | 文学は社会を映す鏡                            | ものの見方 | テキスト間の関連性<br>文脈 | 魯迅「故郷」、<br>井上ひさし「握手」他 |
|                                   | 探究のテーマ                               |       |                 |                       |
|                                   | 社会に対する公正なものの見方は文学テキストを通して身につけることができる |       |                 |                       |
| 数学 A<br>高校 1 年 (105)<br>授業者 壇 亮太  | ユニットタイトル                             |       | 分野、題材           |                       |
|                                   | 自然界にあふれる図形を探究しよう！                    |       | 正多面体について        |                       |
|                                   | 探究のテーマ                               |       |                 |                       |
|                                   | 規則は自然界にあるパターンの関係性を記述したときに生まれる        |       |                 |                       |
| 歴史総合<br>高校 1 年 (103)<br>授業者 塚本 英子 | ユニットタイトル                             |       | 分野、題材           |                       |
|                                   | 現代の課題                                |       | 新聞記事から歴史を読み取る   |                       |
|                                   | 探究のテーマ                               |       |                 |                       |
|                                   | 歴史は私たちの身近に存在する                       |       |                 |                       |

- ◆【生徒の成果発表・展示】 13:50～14:20

|                                    |                               |
|------------------------------------|-------------------------------|
| <b>シナジータイム</b><br>中学 3 年 (207・208) | 内容                            |
|                                    | コミュニティプロジェクト中間発表（コミュニティと奉仕活動） |
| <b>シナジータイム</b><br>高校 2 年 (106～108) | 内容                            |
|                                    | 夏休みの社会貢献活動について                |

- ◆【公開授業②】 14:25～15:10

|                                           |                                      |      |                  |       |
|-------------------------------------------|--------------------------------------|------|------------------|-------|
| 理科 2<br>中学 3 年 (205)<br>授業者 清永 美佳         | ユニットタイトル                             | 重要概念 | 関連概念             | 分野、題材 |
|                                           | 小さいけど大きい！？                           | システム | 運動・変換            | 天体    |
|                                           | 探究のテーマ                               |      |                  |       |
|                                           | 性質を観察し共有するためには共通のシステムが必要である          |      |                  |       |
| シナジータイム<br>高校 1 年 (図書室)<br>授業者 山元 五葉      | ユニットタイトル                             |      | 分野・題材            |       |
|                                           | 探究の 1st ステージ                         |      | (個人、グループによって異なる) |       |
|                                           | 探究のテーマ                               |      |                  |       |
|                                           | 経験を社会の文脈や視点において解釈する時、アイデンティティが形づくられる |      |                  |       |
| 英語コミュニケーションⅡ<br>高校 2 年 (104)<br>授業者 上田 佳代 | ユニットタイトル                             |      | 分野・題材            |       |
|                                           | More Than Just Shelters              |      | 避難所に必要なもの        |       |
|                                           | 探究のテーマ                               |      |                  |       |
|                                           | 危機の中にあっても、創造的な解決策は人間の尊厳を守る           |      |                  |       |

- ◆【研究協議会】 15:20～16:10

| 科目      | 指導助言者                | 教室名   |
|---------|----------------------|-------|
| 国語      | 東京学芸大学 中村 純子先生       | 被服室   |
| 社会      | 立命館大学 桜井 政成先生        | 物理室   |
| 数学      | 畿央大学 横 弥直浩先生         | 生物室   |
| 理科      | 三田学園中学校・高等学校 眞砂 和典先生 | 化学室   |
| 英語      | 都留文科大学 佐々木 南実先生      | LL 教室 |
| シナジータイム | 大阪公立大学 畑野 快先生        | エウレカ  |

以上