

日本の IB 校におけるリーダーシップ実践に関する研究へ のご協力をお願い

IB 校リーダーシップチームおよびプログラムコーディネーターの皆様

平素より大変お世話になっております。

この度、「日本の「て認定校において、日本文化の価値観がリーダーシップスタイルや意思決定プロセスにどのように影響を与えているのかを探究する研究」に関する科研費（KAKENHI）採択研究プロジェクトを実施するにあたり、貴校にご協力をお願いしたくご連絡差し上げました。

本研究は、グローバルな教育枠組みと地域文化的背景が交わる場でリーダーシップを発揮している IB 校を支援・理解することを目的に、文化的背景を踏まえたリーダーシップモデルの構築を目指すものです。

日本国内で IB 認定校が増え続ける今、私たちリーダーがこの環境で直面する独自の課題と可能性を深く理解することの重要性はますます高まっています。本研究は、国際的な教育リーダーシップ分野に貢献するだけでなく、参加校の皆様にとっても、文化的背景がリーダーシップ実践にどのように影響を与えているのか、そしてその変化や相互作用の中でどのように応答していけるのかについて、新たな視点と具体的な学びを得る機会となることを目指しています。

参加校が得られる点とおよびリーダーシップチームの皆様が、貴校の IB 環境において文化的価値観がどのようにリーダーシップや意思決定に影響を与えているのかを省察・言語化する機会

- ・ 学校の戦略的計画、リーダー育成、認定評価準備等に役立つ最新の研究結果へのアクセス
- ・ 日本および世界の IB 校の実践に貢献し、国際教育者コミュニティとしての成長に寄与

ご参加にあたりましては、オンラインインタビューを中心にご協力をお願いできれば幸いです。また可能であれば、年2回程度の現地訪問を通じて、貴校での変化の様子を直接拝見させていただけますと幸いです。

ご関心をお持ちいただけましたら、研究の詳細、具体的な参加内容、質疑応答の機会として Zoom での面談を調整させていただきたく存じます。ご都合の良い時に qkameda@edu.tamagawa.ac.jp までご連絡いただけますと幸いです。

本研究へのご協力をご検討いただけますと幸いです。日本の IB 校における文化的背景を踏まえたリーダーシップの理解を深めるために、貴校および貴チームと連携できることを楽しみにしております。

何卒よろしくお願い申し上げます。



カメダ クインシー

玉川大学大学院 教育学研究科 准教授

IBEN WSL, SVTL | DP Physics PE | IB Lead Educator | IB Consultant | Researcher in IB School Leadership

Email: qkameda@edu.tamagawa.ac.jp

Invitation to Participate in Research on Leadership Practices in IB Schools in Japan

Dear IB Leadership Teams and Programme Coordinators,

I hope this message finds you well.

I am reaching out to invite your school to participate in a research project exploring how traditional Japanese cultural values influence leadership practices in IB schools in Japan. This research, funded through the KAKENHI Scientific Research Grant, aims to develop a culturally contextualized leadership model that will inform and support IB schools navigating the intersection of global frameworks and local cultural contexts.

As the number of IB authorized schools in Japan continues to grow, so too does the importance of understanding the unique challenges and opportunities we face as leaders in this environment. This research will not only contribute to the global field of educational leadership but will also offer direct insights to participating schools about how their leadership practices are shaped by and can respond to the cultural dynamics of their contexts.

What will schools gain from participating?

- Opportunities for programme coordinators and leadership team members to reflect on and articulate the ways cultural values shape leadership and decision-making within their IB context.
- Access to emerging findings that may support your school's strategic planning, leadership development, and preparation for evaluations.
- Contribution to a study that will inform practice across IB schools in Japan and globally, supporting our collective growth as a community of international educators.

Participation will involve a series of virtual interviews and, where possible, bi-annual on-site school visits to experience firsthand any changes happening in the school. If your school is interested in participating, I would be delighted to arrange a Zoom meeting to share more details about the study, what your commitment would entail, and to answer any questions you may have. Please feel free to contact me at your convenience at qkameda@edu.tamagawa.ac.jp so that we can arrange a time to connect.

Thank you for considering contributing to this important research. I look forward to the possibility of partnering with you and your team to advance our understanding of culturally responsive leadership in IB schools in Japan.

Kind regards,



Quincy Kameda

Associate Professor, Graduate School of Education, Tamagawa University

IBEN WSL, SVTL | DP Physics PE | IB Lead Educator | IB Consultant | Researcher in IB School Leadership

Email: qkameda@edu.tamagawa.ac.jp